

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

### **«История и философия науки»**

Направление подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»

Направленность (профиль) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур»

#### **1. Цель учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История и философия науки» является изучение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, освоение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, в том числе, понимание проблем кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются мировоззренческие, методологические, логические, гносеологические, аксиологические, этические и эвристические основания в рамках исследовательской профессиональной деятельности по подготовке диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины «История и философия науки» направлено: на формирование у аспирантов знаний и умений в сфере истории и философии науки, развитие навыков рефлексивного мышления; на подготовку аспирантов к научно-исследовательской работе, включение их в творческий процесс, выработку проблемного отношения к миру; научить видеть и формулировать научные проблемы; отличить известное в науке от неизвестного; ставить и решать исследовательские задачи; собирать и анализировать специальную информацию; привить умение обрабатывать и обобщать полученные результаты; мыслить творчески, не стандартно.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История и философия науки» входит в состав обязательных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки аспиранта, код дисциплины Б1.Б.1.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии и методологии науки, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания.

Приобретённые компетенции, знания, умения и навыки, полученные аспирантом при изучении данной учебной дисциплины будут использованы при формировании материала, необходимого для подготовки, написания и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «История и философия науки», должны приобрести следующие:

### **универсальные компетенции:**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них аудиторные занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 104 часа для очной и заочной форм обучения).

Изучение дисциплины «История и философия науки» по очной и заочной формам обучения проводится на 2 курсе обучения в 4 семестре.

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 курс обучения, 4 семестр.

### **6. Тематика лекционных занятий**

Тема 1. Наука как феномен культуры.

Тема 2. Возникновение и основные этапы развития науки.

Тема 3. Наука как ответ на человеческие потребности.

Тема 4. Нормы науки: обоснованность, логическая последовательность, рационализм, практическая значимость.

Тема 5. Объяснение – функция науки.

Тема 6. Методы научного познания.

Тема 7. Формы научного знания.

Тема 8. Логика научного исследования.

Тема 9. Наука и философия: различные концепции взаимосвязи.

Тема 10. Развитие науки как пульсирующая проблема философии науки.

### **7. Основная рекомендуемая литература**

1. История и философия науки. Философия науки: учеб. Пособие / В.П. Горюнов и [и др.] под ред. В.П. Горюнова. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012. – 665 с.

2. Чернов С.А. История и философия науки: учебное пособие / С.А. Чернов; СПбГУТ. СПб., 2014. – 328 с.

Программу составил:

Хакуз П.М., доктор философских наук, профессор