

Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака,
махорки и табачных изделий»
(ФГБНУ ВНИИТТИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ОД.5. «Охрана и защита интеллектуальной собственности»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки 15.08.05 Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Текущий контроль.....	4
2.1. Устный опрос.....	5
2.3. Реферат.....	6
3. Промежуточная аттестация.....	8
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль	
Вопросы для текущего контроля по дисциплине «Охрана и защита интеллектуальной собственности».....	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль	
Темы рефератов по дисциплине «Охрана и защита интеллектуальной собственности».....	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация	
Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Охрана и защита интеллектуальной собственности».....	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате изучения дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» обучающийся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур» вырабатывает следующие:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (**ОПК-1**);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-2**);
- способность и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (**ОПК-3**).

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	итоговый контроль
Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав	УК-5	Устный опрос	Вопросы к зачёту 1-53
Тема 2. Объекты техники: изобретение, полезные модели	УК-5	Устный опрос	
Тема 3. Программы для ЭВМ, базы данных	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Устный опрос	
Тема 4. Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав	УК-1, УК-2	Устный опрос Реферат	
Тема 5. Патентные исследования и их назначение	УК-1, УК-2	Устный опрос	
Тема 6. Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентовладельцы)	УК-5	Устный опрос	
Тема 7. Источники патентной информации. Патентная документация	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Устный опрос Реферат	

Контроль освоения дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВНИИТТИ».

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль по дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов (тем) дисциплины.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения определенных тем дисциплины – в виде собеседования и устного опроса (темы 1-7);
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала – в виде подготовленных рефератов (темы 1-4 и 5-7).

2.1. Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, подготавливающий аспиранта к итоговой форме контроля – зачету. Оценивание происходит по четырехбалльной шкале. Ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку **отлично**, но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

2.3. Реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы аспиранта с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат: не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Таблица 2

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание работы с указанием страниц каждого раздела, подраздела (пункта, подпункта).
3. Введение – излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность. Объём: 1-2 страницы.
4. Основная часть – текстовое изложение материала, разбитое на разделы, подразделы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором. В основной части излагается точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме. Объём: 12-15 страниц.
5. Заключение – формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём: 1-3 страницы.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

Приложения являются необязательной частью реферата и зависят от тематики реферата. Приложения могут содержать документы, таблицы, диаграммы, графики, иллюстрации, схемы и т. д. Приложения располагаются последовательно, согласно разделам (подразделам), отражающим их содержание.

Реферат оформляется в соответствии с:

– ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» – определяет структуру оформления, а также устанавливает правила написания отчета об исследовательской научной работе.

– ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» – предъявляет правила по оформлению библиографической записи или описания.

– ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» – устанавливает нормативы по оформлению электронных ресурсов в реферате.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных критериев и показателей оценки реферата (таблица 3).

Таблица 3

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none">– актуальность проблемы и темы;– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none">– соответствие плана теме реферата;– соответствие содержания теме и плану реферата;– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;– обоснованность способов и методов работы с материалом;– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none">– круг и полнота использования литературных источников по проблеме;– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none">– правильное оформление ссылок на используемую литературу;– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;– соблюдение требований к объему реферата;– культура изложения и оформления.

5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
----------------	--

Оценивание реферата:

Оценка **отлично** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;
- выдержан объём и соблюдены требования к оформлению.

Оценка **хорошо** ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты:

- неточность в изложении материала;
- отсутствует логическая последовательность в суждениях;
- не выдержан объём реферата и имеются упущения в оформлении.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если имеются существенные отступления от требований реферирования:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- отсутствуют выводы.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если:

- тема реферата не раскрыта;
- обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- реферат не представлен вовсе.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация подводит итоги изучения дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» и проводится по итогам обучения в 3 семестре 2 курса (для очной и заочной формы обучения). Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Зачет проводится по билетам в устной форме в виде опроса.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины (промежуточной аттестации) представлены в таблице 4.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Критерии
зачтено	продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности», умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показаны универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности
не зачтено	не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, универсальные и общепрофессиональные компетенции не сформированы полностью или сформированы частично

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают её основное содержание.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль

Вопросы для текущего контроля

по дисциплине «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав

1. Что такое научные исследования и их назначение?
2. Научное направление по теме диссертации.
3. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана.
4. Объекты авторских, смежных, патентных прав.
5. Международные соглашения по охране прав результатов интеллектуальной собственности.
6. Каковы основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в России?

Тема 2. Объекты техники: изобретение, полезные модели

1. Чем отличаются открытие и изобретение?
2. Дать определение устройства, способа, вещества, как объектов изобретений, их признаки.
3. Условия патентоспособности изобретения.
4. Условия патентоспособности полезной модели.
5. Основные критерии, сходство и различия изобретений и полезных моделей.
6. Какова процедура получения патента на изобретение, полезную модель.
7. В чем состоит экспертиза и каков срок ее проведения.
8. Правовая охрана изобретений, полезных моделей.
9. Срок действия патентов на изобретения, полезную модель.
10. Служебное изобретение.

Тема 3. Программы для ЭВМ, базы данных

1. Охрана Программы для ЭВМ и базы данных.
2. Что такое Листинг?
3. Служебные программы для ЭВМ и базы данных.
4. Срок действия программы для ЭВМ и базы данных

Тема 4. Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав

1. Для чего проводят предварительный анализ и отбор аналогов?
2. Что называют аналогом, что называют прототипом?
3. Какую информацию можно получить из краткого описания аналогов, прототипа?
4. Структура заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель.
5. Требования к описанию изобретения, формуле и реферату.
6. Что называется однозвенной и многозвенной формулой изобретения?
7. Из каких частей состоит пункт формулы изобретения?

8. В чем заключаются особенности формулы изобретения, относящегося к устройству?

9. В чем заключаются особенности формулы изобретения, относящегося к способу?

10. Из каких этапов состоит экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение?

11. Каково назначение предварительной (формальной) экспертизы заявок?

12. Что включает в себя экспертиза заявки на изобретение по существу?

Тема 5. Патентные исследования и их назначение

1. Виды патентных исследований.

2. Цель патентных исследований.

3. Виды патентного поиска и ресурсы.

4. Использование патентной информации применительно к теме научных исследований.

5. Каково значение изобретений.

6. Технический результат изобретения и его экономическая эффективность.

Тема 6. Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели)

1. Авторы изобретений, полезных моделей.

2. Соавторы изобретений, полезных моделей.

3. Патентообладатели.

4. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?

5. Что требуется от владельца патента, чтобы поддерживать патент в силе в течение срока его действия?

6. В течение какого срока охраняется право авторства на изобретение?

7. Физические и юридические лица, указанные в качестве заявителя в материалах заявки.

8. Патентообладатели служебных разработок.

9. Лицензионные договоры о передаче прав на изобретение.

10. Наследники авторов изобретений.

Тема 7. Источники патентной информации. Патентная документация

1. Системы классификации охраняемых документов в сфере промышленной собственности: МПК, МКПО, МКТУ.

2. Источники патентной информации. Патентная документация.

3. Когда была введена в действие часть четвертая Гражданского кодекса РФ и как она называется?

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль
Темы рефератов по дисциплине
«Охрана и защита интеллектуальной собственности»

Тема 1

1. Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.
2. Исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России.
3. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 2

1. Объекты изобретений и их признаки. Условия патентоспособности.
2. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.
3. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.

Тема 3

1. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты права интеллектуальной собственности.

Тема 4

1. Роль патентных поверенных в ведении дел о выдаче патентов и решении иных патентно-правовых вопросов.
2. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели.

Тема 5

1. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции.
2. Роль и значение патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности выпускаемой продукции.
3. Патентный поиск.

Тема 6

1. Права на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Исключительные права как объект правовой охраны.
3. Права авторов изобретений, полезных моделей.
4. Права патентообладателей: виды, содержание, ограничения.
5. Правовое регулирование служебных произведений.
6. Субъекты авторского права.
7. Правовое регулирование соавторства.
8. Личные неимущественные права авторов.
9. Имущественные права авторов.
10. Понятие и виды смежных прав, основания их возникновения.
11. Защита авторских и смежных прав.

Тема 7

1. Охрана российских изобретений, полезных моделей за рубежом.
2. Классификация объектов патентного права.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация
Перечень вопросов к зачёту
по дисциплине «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Когда возник и какова история развития термина «интеллектуальная собственность»?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы истории изобретательства и патентного дела в России.
4. История, объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности.
5. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
6. Перечислите основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в России.
7. Перечислите виды объектов интеллектуальной собственности согласно части 4-й Гражданского Кодекса РФ.
8. Перечислите основные реестры для учёта объектов интеллектуальной собственности в России.
9. Какие объекты могут являться изобретением?
10. Дайте определение устройства как объекта изобретения. Дайте определение способа как объекта изобретения.
11. Что называют открытием?
12. Что такое новизна технического решения?
13. Что называют аналогом изобретения?
14. Что называют прототипом изобретения?
15. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?
16. Какую информацию позволяет получить краткое описание аналогов и прототипа.
17. Что такое патентоспособность?
18. Какая система классификации изобретений принята в РФ?
19. Какова процедура получения патента на изобретение?
20. Требования к оформлению документов заявки на изобретение.
21. В чем состоит экспертиза и каков ее срок?
22. Где защищаются патентные права?
23. С чего начинают написание заявки на изобретение?
24. Что называется однозвенной и многозвенной формулой изобретения?
25. Из каких частей состоит пункт формулы изобретения?
26. В чем заключаются особенности формулы изобретения, относящегося к устройству?
27. В чем заключаются особенности формулы изобретения, относящегося к способу?
28. Какие разделы включает в себя описание изобретения?
29. Из каких этапов состоит экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение?
30. Каково назначение предварительной (формальной) экспертизы заявок?

31. Что включает в себя экспертиза заявки на изобретение по существу?
32. Какие существуют группы целей патентного поиска?
33. Способы проведения патентного поиска.
34. Виды патентного поиска.
35. Укажите разделы, из которых состоит описание изобретения и их последовательность.
36. В течение какого срока охраняется право авторства на изобретение?
37. Какой орган осуществляет регистрацию лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?
38. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение?
39. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?
40. Каков состав документов заявки на выдачу патента на изобретение?
41. Каковы условия патентоспособности полезной модели?
42. Что охраняется в качестве полезной модели?
43. Чем отличаются заявочные документы на полезную модель от заявочных документов на изобретение?
44. Что требуется от владельца патента, чтобы поддерживать патент в силе в течение срока его действия?
45. Что такое авторское право? Перечислите объекты авторских прав? Какие объекты не могут являться объектами авторских прав?
46. Для чего нужна регистрация программ ЭВМ и баз данных? Что должна содержать заявка на регистрацию программы для ЭВМ?
47. Какова ответственность за нарушение авторских прав?
48. Системы классификации охраняемых документов в сфере промышленной собственности: МПК, МКПО, МКТУ.
49. Источники патентной информации. Патентная документация.
50. В чем состоят основные достоинства патентной документации?
51. Какую информацию можно извлечь из патентной документации?
52. В чем заключается разница между классификациями источников информации по МПК и УДК?
53. Роспатент и Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) в структуре органов исполнительной власти. Основные функции Роспатента.