

Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака,
махорки и табачных изделий»
(ФГБНУ ВНИИТТИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.1. «Педагогическая практика»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки 05.18.05 Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Текущий контроль.....	4
3. Промежуточная аттестация.....	4
3.1. План-конспект учебного занятия.....	4
3.2. Отчет о результатах педагогической практики.....	5
3.3. Устный опрос.....	6
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация	
Примерный перечень вопросов к зачёту по педагогической практике.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур» вырабатывает следующие:

универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5);
- способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6);
- способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Педагогическая практика» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств прохождения педагогической практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный раздел	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Собеседование
Основной раздел	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	План-конспект учебного занятия
Заключительный раздел	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Отчет по практике

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости используется для оперативного и постоянного управления процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает в себя собеседование по теоретическим, методологическим, практическим вопросам по составлению индивидуального плана педагогической практики, разработки содержания учебных занятий с учетом методического обеспечения, а также заданий для текущего контроля, подготовки и проведения всех видов занятий, составления отчета по практике т.д.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация имеет целью установление соответствия учебных достижений запланированным результатам прохождения педагогической практики аспирантом по окончании её периода, требованиям основной профессиональной образовательной программы и программы дисциплины. По завершению педагогической практики аспирант пишет отчет. К отчету прикладывается заключение руководителя педагогической практики.

Промежуточная аттестация практики осуществляется научным руководителем педагогической практики в форме проверки комплекта оформленной соответствующим образом отчетной документации по окончании периода практики, защиты отчета по практике, оценки выполнения индивидуального плана педагогической практики и ответов на контрольные вопросы.

Отчетная документация включает:

- индивидуальный план педагогической практики;
- отчет о результатах педагогической практики;
- заключение о прохождении педагогической практики руководителя практики;
- планы-конспекты всех проведенных учебных занятий.

3.1. План-конспект учебного занятия

Цель оценивания: выявить сформированность умения разрабатывать план-конспект учебного занятия.

Критериями оценивания плана-конспекта учебного занятия являются:

- соответствие конспекта требованиям к учебному занятию той или иной формы (лекция, практическая работа, лабораторная работа);
- сбалансированность цели, задач, планируемых результатов и содержания, видов деятельности, образовательной технологии, методов, приёмов реализации задач;
- глубина, научность, логичность и оригинальность отражаемого в конспекте содержания, самостоятельность и творчество в конструировании содержания;

– полнота и целесообразность определения учебно-методического сопровождения для учебного занятия наглядных средств, аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;

– культура, полнота и четкость оформления плана-конспекта учебного занятия.

Каждый из названных критериев оценивается в 2 балла. Оценка выставляется по двухбалльной шкале («зачтено» / «не зачтено») в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Оценивание плана-конспекта учебного занятия

Количество баллов	Оценка
5-10 баллов	зачтено
менее 5 баллов	не зачтено

3.2. Отчет о результатах педагогической практики

Цель оценивания: выявить сформированность аналитических умений по составлению отчета о результатах педагогической практики.

Критериями оценивания отчета о результатах педагогической практики являются:

– полнота отражения в анализе аспектов отчёта на практике;

– уровень сформированности у аспиранта аналитических, рефлексивных умений, глубина анализа, формулировка предложений и задач по совершенствованию организации практики;

– уровень теоретической подготовки по вопросам психологии и педагогики высшей школы, вопросам предметной области знаний (использование психолого-педагогической и профессионально-ориентированной терминологии), реализации деятельностного подхода к построению образовательного процесса;

– аргументированность, самостоятельность, критичность аналитических и оценочных суждений;

– сформированность речевой профессиональной культуры.

Каждый из названных критериев оценивается в 2 балла. Оценка выставляется по двухбалльной шкале («зачтено» / «не зачтено») в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Оценивание отчета о результатах педагогической практики

Количество баллов	Оценка
5-10 баллов	зачтено
менее 5 баллов	не зачтено

3.3. Устный опрос

Цель оценивания: выявить сформированность способности и готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Оценивание происходит по двухбалльной шкале («зачтено» / «не зачтено»). Ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка выставляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4
Оценивание устного ответа

Оценка	Показатель
зачтено	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание вопроса;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются самостоятельно или по замечанию преподавателя.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Результатом промежуточной аттестации по прохождению педагогической практики аспирантом является оценка по системе «зачтено» / «не зачтено».

Критерии итоговой оценки результатов прохождения педагогической практики с учетом оценок за устный опрос, отчет о результатах педагогической практики, план-конспект учебного занятия приведены в таблице 5.

Критерии итоговой оценки результатов прохождения педагогической практики

Оценка	Критерии
зачтено	<p>Продемонстрированы достаточно четкое и целостное представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы, высокий уровень сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений. Показаны высокий уровень психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта и сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, способность самостоятельной подготовки и проведения разных форм учебной работы, проявление творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности, качественного ведения документации.</p> <p>Педагогическая практика выполнена в полном объеме, необходимые теоретические знания и практические навыки профессионально-педагогической деятельности сформированы.</p> <p>Даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности.</p> <p>Комплект отчетной документации представлен в полном объеме в установленные сроки.</p>
не зачтено	<p>Продемонстрированы нечеткое и нецелостное представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы и низкий уровень сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений. Показаны низкий уровень психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта и сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, отсутствие проявление творчества, инициативы, самостоятельности, некачественное ведение документации. Педагогическая практика выполнена в неполном объеме, необходимые теоретические знания и практические навыки профессионально-педагогической деятельности не сформированы полностью или сформированы частично.</p> <p>Не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.</p> <p>Комплект отчетной документации представлен в неполном объеме и (или) не выдержаны сроки его предоставления.</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация **Примерный перечень вопросов к зачёту по педагогической практике**

1. Охарактеризуйте учебную группу, в которой вы проводили занятия: уровень владения учебным материалом, уровень мотивации обучающихся, психологический портрет, возраст.
2. Какие методы преподавания Вы знаете?
3. Как Вы можете оценить УМК? Обоснуйте свой ответ.
4. Как планируется занятие, из каких частей оно состоит?
5. Как Вы определяли цель своего занятия? Как зависели структура и содержание занятия от цели?
6. Как отбираются средства обучения?
7. Какими дополнительными учебными пособиями, интернет-ресурсами Вы пользовались?
8. Какими приемами и способами повышения интереса обучающихся Вы пользовались? Почему?
9. Какие средства обучения Вы использовали на занятиях?
10. Какие формы контроля Вы использовали на занятиях?
11. Какими качествами должен, на Ваш взгляд, обладать преподаватель вуза?