

**Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака,
махорки и табачных изделий»
(ФГБНУ ВНИИТТИ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБНУ ВНИИТТИ
В.А. Саломатин
« 22 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1. «Современные компьютерные и информационные технологии в
научно-исследовательской и образовательной деятельности»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки 05.18.05 Технология сахара и
сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2016

Настоящая рабочая программа дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» (код дисциплины Б1.В.ДВ.1.) входит в состав элективных дисциплин (дисциплин по выбору аспиранта) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур» и составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 884;

– Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур», утвержденного на заседании Ученого совета ФГБНУ ВНИИГТИ от «30» июля 2016г., протокол № 6.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, методы преподавания и формы контроля, сформулированы требования к уровню ее усвоения, дано краткое содержание разделов (тем), приведен список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, предложены вопросы для текущего контроля, темы докладов, примерные темы презентаций, вопросы для итогового контроля знаний (зачёта).

Составители:

Огняник А.В., кандидат технических наук

Шураева Г.П., кандидат сельскохозяйственных наук

Рабочая программа дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» утверждена на заседании Ученого совета ФГБНУ ВНИИГТИ

от «30» июля 2016г., протокол № 6.

Зав. отделом аспирантуры


(подпись)

Шураева Г.П.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зам директора по
научной работе и инновациям,
руководитель ООП ВО,
канд. техн. наук


(подпись)

Гнучих Е.В.
(Ф.И.О.)

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» является формирование у аспирантов информационной компетенции, теоретических и практических умений и навыков, необходимых для использования компьютерных и информационных технологий в научном и образовательном процессе для подготовки, оформления научно-квалификационной работы (диссертации) и решения профессиональных задач.

Изучение данной дисциплины призвано сформировать у аспирантов знания, умения и навыки по использованию современных (международных, российских и др.) информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

В ходе изучения дисциплины особое значение занимают развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с помощью средств информационно-коммуникационных технологий и формирование базовых навыков для последующего самосовершенствования.

1.2. Учебные задачи дисциплины

– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использования компьютера как средство работы с информацией;

– овладение умениями работы с различными видами информации с помощью компьютера и средств информационно-коммуникационных технологий;

– формирование умений и навыков организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов;

– формирование представления об использовании средств информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научной и образовательной деятельности;

– формирование умения работы со средствами информационных технологий для проведения научных исследований и решения профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» входит в состав элективных дисциплин (дисциплин по выбору аспиранта) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки аспиранта, код дисциплины Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина базируется на общих представлениях об информационно-коммуникационных технологиях и ресурсах, навыках работы на персональном компьютере.

Знания, умения, навыки и приобретенные компетенции будут использоваться при изучении следующих дисциплин (модулей) ООП ВО:

– обязательных дисциплин;

- дисциплин по выбору аспирантов (элективных дисциплин);
- научных исследований;
- педагогической практики;
- государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» способствует формированию материала, необходимого для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации).

РАЗДЕЛ 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности», должны обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями, представленными в таблице 1.

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины, должны:

Знать:

- современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий;
- современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научно-исследовательской и образовательной деятельности (Skype, TeamViewer);
- современные информационно-коммуникационные ресурсы, применимые в научно-исследовательской и образовательной деятельности (РИНЦ, Web of Science, Scopus, электронные журналы и др.).

Уметь:

- применять средства информационных технологий для организации научного и образовательного процессов;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности (Skype, TeamViewer);
- использовать современные информационно-коммуникационные ресурсы в научно-исследовательской и образовательной деятельности (РИНЦ, электронные журналы и др.).

Владеть:

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности (Skype, TeamViewer);
- навыками применения современных информационно-коммуникационных ресурсов в научно-исследовательской и образовательной деятельности (РИНЦ, электронные журналы и др.);
- навыками анализа данных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и решения профессиональных задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
и планируемые результаты обучения

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
универсальные компетенции:	
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З.1(УК-4); – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках З.2(УК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У.1(УК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В.1(УК-4); – навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В.2(УК-4); <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В.3(УК-4).</p>
общепрофессиональные компетенции:	
<p>Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, методы, формы, методики использования образовательных технологий и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения З.1(ОПК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения У.1(ОПК-5). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами выбора и адаптации методов использования образовательных технологий и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения В.1(ОПК-5).

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Объём дисциплины, виды учебной работы аспирантов очной и заочной формы обучения на освоение дисциплины приведены в таблице 2.

В структуре дисциплины не предусмотрены лабораторные занятия и курсовые работы.

Изучение дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» по очной и заочной формам обучения проводится на 1 курсе обучения во 2 семестре.

Таблица 2

Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	50	50
В том числе:		
Доклад, презентация	20	20
Другие виды (конспектирование материалов, работа с литературой и др.)	16	16
Подготовка к зачету	14	14
Вид промежуточной (итоговой) аттестации	Зачёт	Зачёт

Наименование разделов (тем) дисциплины, виды учебной работы и трудоемкость на освоение разделов (тем) аспирантами очной и заочной форм обучения, а также формируемые в процессе обучения дисциплины компетенции представлены в таблице 3.

Таблица 3

Разделы (темы) дисциплины, виды занятий и трудоемкость на освоение разделов
(очная и заочная формы обучения)

Наименование разделов (тем)	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (часы)	Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Всего		
Тема 1. Создание документов с помощью стандартного пакета Microsoft Office	3	2	5	14	УК-4, ОПК-5
Тема 2. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности	1	-	1	4	УК-4, ОПК-5
Тема 3. Современные информационно-коммуникационные ресурсы в научной и образовательной деятельности	2	4	6	12	УК-4, ОПК-5
Тема 4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	2	8	10	20	УК-4, ОПК-5
ИТОГО:	8	14	22	50	УК-4, ОПК-5

3.2 Содержание разделов (тем)

Таблица 4

Наименование разделов (тем)	План разделов (тем)
Тема 1. Создание документов с помощью стандартного пакета Microsoft Office	1.1. Текстовый редактор Word. Создание и редактирование документов в MS Word. 1.2. Создание таблиц и построение графиков в MS Excel. 1.3. Программа PowerPoint. Основное назначение и интерфейс.
Тема 2. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности	2.1. Программа виртуального общения Skype. Возможности программы Skype. 2.2. Программа удаленного доступа TeamViewer.
Тема 3. Современные информационно-коммуникационные ресурсы в научной и образовательной деятельности	3.1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). 3.32 Международные базы научного цитирования «Сеть науки» (Web of Science), Scopus и др.
Тема 4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	4.1. РИНЦ и Science Index: назначение и предоставляемые возможности. 4.2. Наукометрические показатели оценки деятельности научных организаций и исследователей.

3.3. Темы практических занятий

Таблица 5

Наименование разделов (тем)	Наименование занятия	Содержание занятия
1	2	3
Тема 1. Создание документов с помощью стандартного пакета Microsoft Office	Занятие 1. Создание презентации в программе PowerPoint	Изучение возможностей создания презентации в программе PowerPoint. Оформление слайдов. Анимация элементов оформления.
Тема 2. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности		-
Тема 3. Современные информационно-коммуникационные ресурсы в научной и образовательной деятельности	Занятие 2. Электронные библиотеки	Ознакомление с электронными библиотеками.
	Занятие 3. Электронные издания	Ознакомление с электронными изданиями: Научным электронным журналом КУБГАУ, электронным сборником конференции ВНИИГТИ

1	2	3
Тема 4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Занятие 4. Регистрация авторов в РИНЦ и системе Science Index	Ознакомление с процедурой регистрации авторов в РИНЦ и системе Science Index
	Занятие 5. Поиск и привязка публикаций и цитирований к авторам.	Работа со списками публикаций и цитирований автора. Поиск публикаций и цитирований автора. Идентификации организации в публикациях автора
	Занятие 6. Размещение публикаций в РИНЦ	Размещение неперIODических и периодических изданий в РИНЦ
	Занятие 7. Анализ публикационной активности автора, организации	Наукометрические показатели авторов и организаций в РИНЦ

3.4. Самостоятельная работа аспирантов

Важную роль при освоении дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» играет самостоятельная работа аспирантов, которая запланирована в объеме 50 часов.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки соответствующей требованиями основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей и самосовершенствованию.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических и практических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет, современным информационно-аналитическим системам научного цитирования (РИНЦ), бесплатным электронным библиотекам.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы аспиранта:

- конспектирование изучаемых материалов;
 - проработка материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
 - проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
 - выявление информационных ресурсов в сети Интернет и их использование в процессе обучения;
 - написание докладов по отдельным разделам (темам) дисциплины;
 - подготовка мультимедийных презентаций;
 - самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам (темам) дисциплины;
 - изучение обязательной и дополнительной литературы;
 - подготовка к текущему и итоговому контролю знаний.
- Программа самостоятельной работы аспирантов представлена в таблице 6.

Таблица 6

Программа самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов (тем)	Форма самостоятельной работы	Наименование оценочного средства
Тема 1. Создание документов с помощью стандартного пакета Microsoft Office	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, работа с литературой. Подготовка документов с использованием MS Word, MS Excel, MS PowerPoint	Мультимедийная презентация
Тема 2. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности	Проработка конспектов лекций. Изучение возможностей программ Skype, TeamViewer	Устный опрос
Тема 3. Современные информационно-коммуникационные ресурсы в научной и образовательной деятельности	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, работа с основной и дополнительной литературой. Выявление информационных ресурсов в сети Интернет и их использование в процессе обучения. Подготовка доклада.	Устный опрос Доклад
Тема 4. Российский индекс цитирования	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, работа с основной и дополнительной литературой. Работа в РИНЦ. Подготовка доклада.	Устный опрос Доклад

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- лекционная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

Программа дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивает:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию;
- сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы аспирантов.

Используемые образовательные технологии при проведении лекционных и практических занятий приведены в таблице 7.

Таблица 7

Образовательные технологии при проведении лекционных и практических занятий

Наименование разделов (тем)	Используемая образовательная технология	
	лекционные занятия	практические занятия
Тема 1. Создание документов с помощью стандартного пакета Microsoft Office	Мультимедийная лекция	Мультимедийный семинар
Тема 2. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности	Мультимедийная лекция	-
Тема 3. Современные информационно-коммуникационные ресурсы в научной и образовательной деятельности	Мультимедийная лекция	Мультимедийный семинар
Тема 4. Российский индекс цитирования	Мультимедийная лекция	Мультимедийный семинар

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная (итоговая) аттестация по завершению 2 семестра (зачёт);

Текущий контроль успеваемости освоения разделов (тем) дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в форме устного опроса, подготовки презентации и докладов по заданным разделам (темам).

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за семестр и проводится в форме зачета. Промежуточную аттестацию осуществляет преподавателем, читающим курс лекций, в форме устного опроса по билетам.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины приведены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Критерии
зачтено	продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности», умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показаны универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профилю программы подготовки. Обучающийся свободно ориентируется в материале и дает правильные, полные ответы на большинство вопросов, способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выбору путей их реализации. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности.
не зачтено	не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, универсальные и общепрофессиональные компетенции не сформированы полностью или сформированы частично.

Контрольно-измерительные материалы:

1. Текущий контроль (приводится в Приложении к настоящей рабочей программе **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** по дисциплине Б1.В.ДВ.1. «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» – **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль**):

1.1 Вопросы для текущего контроля.

1.2 Примерные темы презентаций.

1.3 Темы докладов.

2. Промежуточная (итоговая) аттестация (приводится в Приложении к настоящей рабочей программе ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.ДВ.1. «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» – ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация):

2.1 Вопросы к зачёту.

Зачёт (промежуточная (итоговая) аттестация) проводится в форме устного опроса по билетам. Аспирант, не выполнивший полностью все виды заданий в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине, не допускается к итоговой аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Индекс цитирования для оценки результативности научной работы: методические рекомендации / Сост.: М. Е. Стаценко, Г. Л. Снигур, О. Ю. Демидова, В. Н. Пароваева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. – 30 с.

2. Луценко Е. В., Лойко В. И., Лаптев В. Н. Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании: учебное пособие для аспирантов / Е.В. Луценко, В.И. Лойко, В.Н. Лаптев; под общ. ред. Е. В. Луценко. – Краснодар, КубГАУ. 2015. – 262 с.

3. Электронные библиотеки научных и образовательных ресурсов: учебно-методическое пособие / Сост.: А. Г. Абросимов, Ю. И. Лазарева. - Казань: КГУ, 2008. – 28 с.

4. Путеводитель по Интернет-ресурсам. Информационные технологии / Научная библиотека ОмГТУ; сост.: С. П. Захарова, Т. В. Евсеева. – Омск, 2016. – 11 с.

5. Луценко Е.В. Современное состояние и перспективы развития Политематического сетевого электронного научного журнала Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №06(100). С. 146 – 176. – IDA [article ID]: 1001406008. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/06/pdf/08.pdf>

Дополнительная литература:

1. Шураева Г.П. К вопросу о цитируемости научных трудов. Развитие и совершенствование инновационных исследований и разработок для научного обеспечения табачного агропромышленного производства России (коллективная монография) / под ред. В.А. Саломатина: сборник научных трудов института / ГНУ ВНИИТТИ. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. Вып. 180. – С. 56-65.

2. Шураева Г.П. Оценка публикационной активности научных организаций / Вестник РАСХН. – 2013. - № 3. – С. 77-78.

3. Игра в цыфирь, или как теперь оценивать труд ученого (сборник статей о библиометрике). – М.: МЦНМО, 2011. – 72 с.: ил.

4. Болотов В. А., Квелидзе-Кузнецова Н. Н., Лаптев В. В., Морозова С. А. Индекс Хирша в Российском индексе научного цитирования / Вопросы образования. - 2014. - № 1. – С. 241-262. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/indeks-hirsha-v-rossiyskom-indekse-nauchnogo-tsitirovaniya>

5. П.Г. Арефьев, Г.О. Еременко, В.А. Глухов Российский индекс научного цитирования – инструмент для анализа науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-indeks-nauchnogo-tsitirovaniya-instrument-dlya-analiza-nauki>

6. Индекс цитирования для оценки результативности научной работы: методические рекомендации / сост.: М. Е. Стаценко, Г. Л. Снигур, О. Ю. Демидова, В. Н. Пароваева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. – 30 с.

7. Обухова О.Л., Заикин М.Ю., Соловьев И.В. Предпосылки создания комплексированных индексов цитирования сотрудников научного института //Труды 13-ой Всерос. науч. конф. «Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции» - RCDL'2011. - Воронеж, 2011. - С. 104 – 112.

8. Российский индекс научного цитирования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

9. Российский индекс научного цитирования. Инструкция для авторов по работе в системе Science Index. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/projects/science_index/author_tutorial.asp.

10. Стерлигов И. Российские журналы в Web of Science: особенности индексации и библиометрический анализ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slidegur.com/doc/239350/rossijskie-zhurnaly-v-web-of-science--osobennosti-indeksacii>

11. Луценко Е.В. Методика написания статей в политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета / Е.В. Луценко, В.И. Лойко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2007. – №03(27). С. 241 – 256. – Шифр Информрегистра: 0420700012\0043. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2007/03/pdf/22.pdf>, 1 у.п.л.

6.2. Рекомендуемые информационно-коммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Сайт Научной электронной библиотеки КиберЛенинка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

3. Сайт Электронной библиотеки TWIRPX [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.twirpx.com>

4. Сайт Научной электронной библиотеки диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>

5. Сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

6. Сайт IQlib –Электронной библиотеки образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iqlib.ru/>

7. Сайт Библиотеки диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.disser.h10.ru/>

8. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>

9. Сайт Электронной библиотеки технической литературы ТехЛит.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>

10. Сайт Научного журнала КубГАУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/>

11. Сайт Электронного научного журнала APRIORI. Серия: Естественные и технические науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apriori-journal.ru

12. Сайт ФГБНУ ВНИИТТИ. Режим доступа: <http://www.vniitti.ru>

13. Сайт Высшей аттестационной комиссии России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/87>

14. Сайт Библиотеки электронных учебников [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book-ua.org/>

15. Сайт Электронно-библиотечной системы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.Znanium.com>

16. Сайт Реферативной базы данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

17. Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian>.

18. Сайт компании Thomson Reuters. Web of Knowledge [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.isiwebofknowledge.com.

19. Сайт международной библиографической база данных Agris [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://agris.fao.org/agris-search/s>

20. Сайт поисковой системы Академия Google (Google Scholar) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

6.3. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (разделов)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий имеется лекционная аудитория, оборудованная современной офисной мебелью на 15 посадочных мест.

Для проведения лекционных и практических занятий также используются мультимедийные средства (видеопроектор и экран) и компьютерное оборудование, доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.



Перечень программного обеспечения включает:

- современную операционную систему Windows;
- комплект стандартных офисных программ MS Office;
- коммуникационная программа – Skype (свободно-распространяемое ПО).

6.4. Электронно-библиотечные системы, используемые в ФГБНУ ВНИИТТИ

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	Доступ с ПК отдела аспирантуры	29.08.2013 г. (бессрочный)	ООО «Научная электронная библиотека» дог. № 880-08/2013К от 29.08.2013 г.
2	Информационно-справочная система «Техэксперт» и/или «Кодекс»	Доступ с ПК лаборатории химии и контроля качества	01.09.2017 г.- 31.08.2018 г.	ООО «ЦНТД «Кодекс» дог. № КР-165/2017-29 от 31.07.2017 г. Стоимость 75600 руб.
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	Доступ по логину и паролю	03.03.2017 г. - 02.03.2022 г	Соглашение № 377 от 03.03.2017 г. между ФГБОУ ВО КубГТУ и ФГБНУ ВНИИТТИ, в рамках которого предоставлен доступ к ЭБС «Лань» (договор № 48 от 15.04.2015 г. между КубГТУ и издательским центром «Лань»)
4	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) ВНИИТТИ	Доступ по логину и паролю		

Лист регистрации изменений

№ изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Основание для внесения изменений (№, дата и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
				Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения
1	Раздел 6, подраздел 6.4	В состав электронно-библиотечных систем, используемых ФГБНУ ВНИИГТИ, включена электронно-библиотечная система «Лань»	Соглашение № 377 от 03.03.2017 г. между ФГБОУ ВО КубГТУ и ФГБНУ ВНИИГТИ, в рамках которого предоставлен доступ к ЭБС «Лань» (договор № 48 от 15.04.2015 г. между КубГТУ и издательским центром «Лань»)	Шураева Г.П.	 13.03.2017г.
2	Раздел 6, подраздел 6.4	Изменены реквизиты договора о доступе к Информационно-справочной системе «Техэксперт» и/или «Кодекс»	Изменения внесены в связи с заключением договора на новый срок с ООО «ЦНТД «Кодекс» о предоставлении доступа к информационно-справочной системе «Техэксперт» и/или «Кодекс», договор № КР-165/2017-29 от 31.07.2017 г.	Шураева Г.П.	 10.08.2017г.

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
Аспирант	Мейкина Н.К.	10.10.2016	Мейкина
Науч. сотр.	Меркуева С.К.	10.10.2016	Меркуева
м. н. с.	Зайцева Т.А.	10.10.2016	Зайцева