

**Федеральное агентство научных организаций  
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака,  
махорки и табачных изделий»  
(ФГБНУ ВНИИТТИ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ФГБНУ ВНИИТТИ  
В.А. Саломатин  
«30» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.2. «Иностранный язык»**  
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии  
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки 05.18.05 Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2017

Настоящая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (код дисциплины Б1.Б.2.) входит в состав обязательных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур» и составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 884;

– Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур», утвержденного на заседании Ученого совета ФГБНУ ВНИИГТИ от «30» июня 2016г., протокол № 6.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, методы преподавания и формы контроля, сформулированы требования к уровню ее усвоения, дано краткое содержание разделов (тем), приведен список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, предложены вопросы для текущего контроля, примерные тестовые задания для тестирования, темы докладов, тематика рефератов, перечень вопросов для промежуточного (итогового) контроля знаний (экзамен).

Составители:

Тымчук Е.В., доктор филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании  
Ученого совета ФГБНУ ВНИИГТИ  
от «31» мая 2017г., протокол № 4.

Зав. отделом аспирантуры

  
(подпись)

Шураева Г.П.  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам директора по  
научной работе и инновациям,  
руководитель ООП ВО  
канд. техн. наук

  
(подпись)

Гнучих Е.В.  
(Ф.И.О.)

## **РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является выработка навыков устного и письменного общения по соответствующему научному направлению аспирантуры, совершенствование навыков чтения и перевода аутентичной научной литературы и ведения своей профессиональной деятельности в иноязычной среде, достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе.

### **1.2. Учебные задачи дисциплины**

- изучение фонетических, грамматических, лексико-терминологических и стилистических основ иноязычной научной речи для эффективной коммуникации по соответствующему направлению аспирантуры;
- овладения иноязычной лексикой и терминологией по соответствующему научному направлению,
- изучение основ проведения презентации и выступления с докладом на иностранном языке,
- изучение основ написания научной статьи на иностранном языке.

В задачи дисциплины входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе знаний, навыков, умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, что дает возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по направлению подготовки.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки аспиранта, код дисциплины Б1.Б.2.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении предшествующих дисциплин высшего образования по программам подготовки специалитета или магистратуры.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин ООП:

- обязательных дисциплин;
- дисциплин по выбору аспирантов (элективных дисциплин);
- научных исследований;
- педагогической практики;
- государственной итоговой аттестации.

Приобретённые компетенции, знания, умения и навыки, полученные аспирантом при изучении данной учебной дисциплины будут использованы при формировании материала, необходимого для подготовки, написания и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны обладать универсальными компетенциями, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>универсальные компетенции:</b>	
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>(УК-3)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>З.1(УК-3)</b>.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>У.1(УК-3)</b>;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>У.2(УК-3)</b>;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>В.1(УК-3)</b>;</li> <li>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>В.2(УК-3)</b>;</li> <li>– технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>В.3(УК-3)</b>;</li> <li>– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>В.4(УК-3)</b>.</li> </ul>

<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>З.1(УК-4)</b>;</li> <li>– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>З.2(УК-4)</b>.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>У.1(УК-4)</b>.</li> </ul> <p>– Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>В.1(УК-4)</b>;</li> <li>–навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>В.2(УК-4)</b>;</li> <li>– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>В.3(УК-4)</b>.</li> </ul>
--	--

## РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Объём дисциплины, виды учебной работы аспирантов очной и заочной формы обучения на освоение дисциплины приведены в таблице 2.

В структуре дисциплины не предусмотрены лекционные, лабораторные занятия и курсовые работы.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» по очной и заочной формам обучения проводится на 2 курсе обучения в 4 семестре.

Таблица 2

Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа (всего)	140	140
В том числе:		
Реферат	20	20
Другие виды (перевод научных публикаций, составление терминологического словаря, подготовка презентации, подготовка к тестированию и др.)	74	74
Подготовка к экзамену	46	46
Вид промежуточной (итоговой) аттестации	Канд. экзамен	Канд. экзамен

Наименование разделов дисциплины, виды учебной работы и трудоемкость на освоение разделов (тем) аспирантами очной и заочной форм обучения, а также формируемые в процессе обучения дисциплины компетенции представлены в таблице 3.

Таблица 3

Разделы дисциплины, виды занятий и трудоемкость на освоение разделов  
(очная и заочная формы обучения)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (часы)	Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Всего		
1	2	3	4	5	6
<b>Английский язык</b>					
<b>Тема 1. Функциональные стили речи. Научный стиль речи</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 2. Особенности научного стиля при устном и письменном общении</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 3. Полный и неполный стили речи. Основные особенности английской артикуляционной базы. Британское стандартное произношение</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 4. Основные интонационные модели британского варианта английского языка в сопоставлении с американским вариантом</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 5. Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения. Паузы. Изменение темпа речи</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 6. Выступление с докладом и лекцией. Особенности стиля доклада и лекции на английском языке</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 7. Презентация. Основные правила успешной презентации</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6
<b>Тема 8.</b> <b>Числительные. Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 9.</b> <b>Построение презентации: вступление, основная часть, заключительная часть. Риторические приёмы влияния на аудиторию</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 10.</b> <b>Современные формы доклада и лекции. Возможности использования наглядной информации</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 11.</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля. Временные формы для выражения настоящего</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 12.</b> <b>Временные формы для выражения прошедшего. Выражение прошедшего в сложных предложениях с союзами-наречиями before, after</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 13.</b> <b>Временные формы для выражения будущего. Другие способы выражения будущего</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 14.</b> <b>Модальные глаголы в основных значениях: долженствования, способности, разрешения. Перевод литературы по специальности</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 15.</b> <b>Модальные глаголы для выражения сомнения. Сослагательное наклонение. Перевод литературы по специальности</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4



Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6
<b>Тема 16.</b> Простые и сложные предложения. Придаточные условия и времени. Косвенная речь. Правило согласования времён. Перевод литературы по специальности	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 17.</b> Грамматические особенности письменной научной речи. Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Перевод литературы по специальности	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 18.</b> Лексические особенности английского научного текста. Общенаучная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология. Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры. Написание доклада на английском языке	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 19.</b> Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы. Связующие слова. Композиция научной статьи	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 20.</b> Виды придаточных предложений. Уступительные придаточные предложения. Придаточные относительные. Особенности английской пунктуации	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	<b>УК-3, УК-4</b>
<b>Немецкий язык</b>					
<b>Тема 1.</b> Функциональные стили речи. Научный стиль речи	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 2.</b> Особенности научного стиля при устном и письменном общении	-	2	2	7	УК-3, УК-4

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6
<b>Тема 3.</b> <b>Основные особенности произношения в немецком языке</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 4.</b> <b>Основные интонационные модели: интонация повествовательного, вопросительного предложений всех видов. Синтагмация в немецком языке. Паузы</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 5.</b> <b>Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 6.</b> <b>Доклад и лекция: особенности стиля доклада и лекции в немецком языке – основные стилистические средства</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 7.</b> <b>Презентация. Основные правила успешной презентации</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 8.</b> <b>Числительные. Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 9.</b> <b>Композиция презентации: вступление, основная часть, заключительная часть (выводы, оценка) Основные ошибки при составлении презентации</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 10.</b> <b>Современные формы доклада и лекции. Возможности использования наглядной информации</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 11.</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля. Выражение настоящего времени</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4

Продолжение таблицы 3

1	3	4	5	6	7
<b>Тема 12. Выражение прошедшего времени. Основные особенности использования Präteritum. Perfekt и Plusquamperfekt</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 13. Образование будущего времени. Способы выражения будущего в немецком языке</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 14. Модальные глаголы в их основных значениях: долженствования, способности, разрешения. Перевод литературы по специальности</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 15. Образование и использование сослагательного наклонения. Перевод литературы по специальности</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 16. Простые и сложные предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Перевод литературы по специальности</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 17. Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Перевод литературы по специальности</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 18. Лексические особенности научного стиля. Общенаучная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология. Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры. Написание доклада на немецком языке</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>Тема 19. Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы. Связующие слова. Композиция научной статьи</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4

<b>Тема 20.</b> <b>Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, времени, причины, условия, цели, относительные придаточные предложения. Особенности немецкой пунктуации</b>	-	2	2	7	УК-3, УК-4
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	<b>УК-3, УК-4</b>

### 3.2. Содержание лекций

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.3. Практические занятия

Таблица 4

Наименование разделов (тем)	Наименование занятия	Содержание занятия
1	2	3
<b>Английский язык</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Функциональные стили речи. Научный стиль речи</b>	<b>Занятие №1</b> <b>Понятие о функциональном стиле</b>	Чтение и перевод текста по направлению подготовки (текст №1).
	<b>Занятие № 2</b> <b>Особенности научного стиля речи</b>	Работа с терминологией по тексту №1. Обсуждение текста №1 и подготовка краткой аннотации
<b>Тема 2.</b> <b>Особенности научного стиля при устном и письменном общении</b>	<b>Занятие №3</b> <b>Особенности научного стиля при устном общении</b>	Подготовка устного доклада по теме текста №1
	<b>Занятие №4</b> <b>Особенности научного стиля при письменном общении</b>	Подготовка реферата по теме текста №1. Чтение и перевод текста № 2
<b>Тема 3.</b> <b>Полный и неполный стили речи. Основные особенности английской артикуляционной базы. Британское стандартное произношение</b>	<b>Занятие №5</b> <b>Полный и неполный стили произношения</b>	Подготовка фрагмента лекции на материале текстов № 1-2
	<b>Занятие №6</b> <b>Британское стандартное произношение. Русский акцент в английской речи.</b>	Выступление с фрагментом лекции на материале текста № 1-2
<b>Тема 4.</b> <b>Основные интонационные модели британского варианта английского языка в сопоставлении с американским вариантом</b>	<b>Занятие № 7</b> <b>Основные интонационные модели британского варианта английского языка</b>	Работа с видео материалом. Чтение и перевод текста № 3
	<b>Занятие № 8</b> <b>Интонационная модель американского варианта.</b>	Работа с видео материалом лекций
<b>Тема 5.</b> <b>Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения. Паузы. Изменение темпа речи</b>	<b>Занятие № 9</b> <b>Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения</b>	Работа с видео материалом лекций. Составление терминологического словаря к тексту № 3
	<b>Занятие № 10</b> <b>Паузы. Изменение темпа речи. Работа видео материалом лекций</b>	Обсуждение текста № 3. Краткое сообщение по теме диссертационной работы

1	2	3
<b>Тема 6.</b> <b>Выступление с докладом и лекцией. Особенности стиля доклада и лекции на английском языке</b>	<b>Занятие № 11</b> <b>Выступление с докладом и лекцией</b>	Подготовка фрагмента лекции по тексту № 3
	<b>Занятие № 12</b> <b>Особенности стиля доклада и лекции на английском языке</b>	Выступление с фрагментом лекции по тексту № 3
<b>Тема 7.</b> <b>Презентация. Основные правила успешной презентации</b>	<b>Занятие № 13</b> <b>Презентация как современная форма представления информации</b>	Чтение и перевод текста № 4
	<b>Занятие № 14</b> <b>Основные правила успешной презентации.</b>	Подготовка краткого сообщения по тексту № 4
<b>Тема 8.</b> <b>Числительные. Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	<b>Занятие № 15</b> <b>Числительные. Чтение дробных чисел</b>	Чтение и перевод текста № 5. Работа с терминологией
	<b>Занятие № 16</b> <b>Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	Составление краткой аннотации текста №5
<b>Тема 9.</b> <b>Построение презентации: вступление, основная часть, заключительная часть. Риторические приёмы влияния на аудиторию</b>	<b>Занятие № 17</b> <b>Построение презентации: вступление, основная часть, заключительная часть</b>	Подготовка презентации по теме текста № 5
	<b>Занятие № 18</b> <b>Риторические приёмы влияния на аудиторию</b>	Чтение и перевод текста № 6
<b>Тема 10.</b> <b>Современные формы доклада и лекции. Возможности использования наглядной информации</b>	<b>Занятие № 19</b> <b>Современные формы доклада и лекции</b>	Подготовка фрагмента лекции по тексту № 6 с использованием элементов презентации
	<b>Занятие № 20</b> <b>Возможности использования наглядной информации</b>	Ролевая игра: «Международная конференция»
<b>Тема 11.</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля. Временные формы для выражения настоящего</b>	<b>Занятие № 21</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля</b>	Чтение и перевод текста № 7. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 22</b> <b>Временные формы для выражения настоящего</b>	Ролевая игра по теме текста № 7 «Проведение мастер-класса»
<b>Тема 12.</b> <b>Временные формы для выражения прошедшего. Выражение прошедшего в сложных предложениях с союзами-наречиями before, after</b>	<b>Занятие № 23</b> <b>Временные формы глагола для выражения прошедшего</b>	Чтение и перевод текста № 8. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 24</b> <b>Выражение прошедшего в сложных предложениях с союзами-наречиями before, after</b>	Ролевая игра: «Отчёт о зарубежной стажировке»

1	2	3
<b>Тема 13.</b> <b>Временные формы для выражения будущего. Другие способы выражения будущего</b>	<b>Занятие № 25</b> <b>Временные формы для выражения будущего</b>	Чтение и перевод текста № 9. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 26</b> <b>Другие способы выражения будущего</b>	Ролевая игра: «О возможности участия в гранте Евросоюза»
<b>Тема 14.</b> <b>Модальные глаголы в основных значениях: долженствования, способности, разрешения. Перевод литературы по специальности</b>	<b>Занятие № 27</b> <b>Модальные глаголы в основных значениях: долженствование</b>	Чтение и перевод текста № 10. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 28</b> <b>Модальные глаголы в основных значениях: способность, разрешение</b>	Ролевая игра: «Круглый стол»
<b>Тема 15.</b> <b>Модальные глаголы для выражения сомнения. Сослагательное наклонение. Перевод литературы по специальности</b>	<b>Занятие № 29</b> <b>Модальные глаголы для выражения сомнения</b>	Чтение и перевод текста № 11. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 30</b> <b>Сослагательное наклонение</b>	Деловая игра: «Моделирование проблемной ситуации и способы её разрешения»
<b>Тема 16.</b> <b>Простые и сложные предложения. Придаточные условия и времени. Косвенная речь. Правило согласования времён. Перевод литературы по специальности</b>	<b>Занятие № 31</b> <b>Простые и сложные предложения. Придаточные условия и времени</b>	Чтение и перевод текста № 12. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 32</b> <b>Косвенная речь. Правило согласования времён</b>	Деловая игра: «Совещание по проблемам развития отрасли»
<b>Тема 17.</b> <b>Грамматические особенности письменной научной речи. Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Перевод литературы по специальности</b>	<b>Занятие № 33</b> <b>Грамматические особенности письменной научной речи</b>	Чтение и перевод текста № 13. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 34</b> <b>Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты</b>	Подготовка доклада о перспективах применения новых технологий
<b>Тема 18.</b> <b>Лексические особенности английского научного текста. Общенаучная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология. Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры. Написание доклада на английском языке</b>	<b>Занятие № 35</b> <b>Лексические особенности английского научного текста. Общенаучная и академическая лексика, научная и академическая терминология</b>	Чтение и перевод текста № 14. Анализ видовременных форм глагола.
	<b>Занятие № 36</b> <b>Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры</b>	Составление личного терминологического глоссария

1	2	3
<b>Тема 19.</b> Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы. Связующие слова. Композиция научной статьи	<b>Занятие № 37</b> Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы	Чтение и перевод текста № 15. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 38</b> Связующие слова. Композиция научной статьи	Проект: «Написание научной статьи для международного журнала по профилю аспиранта»
<b>Тема 20.</b> Виды придаточных предложений. Уступительные придаточные предложения. Придаточные относительные. Особенности английской пунктуации	<b>Занятие № 39</b> Виды придаточных предложений. Уступительные придаточные предложения.	Грамматический тест
	<b>Занятие № 40</b> Придаточные относительные. Особенности английской пунктуации.	Лексический тест
<b>Немецкий язык</b>		
<b>Тема 1.</b> Функциональные стили речи. Научный стиль речи	<b>Занятие № 1</b> Понятие о функциональном стиле	Чтение и перевод текста по направлению подготовки (текст №1)
	<b>Занятие № 2</b> Особенности научного стиля речи.	Работа с терминологией по тексту №1. Обсуждение текста №1 и подготовка краткой аннотации
<b>Тема 2.</b> Особенности научного стиля при устном и письменном общении	<b>Занятие № 3</b> Особенности научного стиля при устном общении	Подготовка устного доклада по теме текста №1
	<b>Занятие № 4</b> Особенности научного стиля при письменном общении	Подготовка реферата по теме текста №1. Чтение и перевод текста № 2
<b>Тема 3.</b> Основные особенности произношения в немецком языке	<b>Занятие № 5</b> Особенности произношения в немецком языке	Подготовка фрагмента лекции на материале текстов № 1-2
	<b>Занятие № 6</b> Основные трудности немецкого произношения	Выступление с фрагментом лекции на материале текста № 1-2
<b>Тема 4.</b> Основные интонационные модели: интонация повествовательного, вопросительного предложений всех видов. Синтагмация в немецком языке. Паузы	<b>Занятие № 7</b> Основные интонационные модели: интонация повествовательного, вопросительного предложений всех видов	Чтение и перевод текста № 3
	<b>Занятие № 8</b> Синтагмация в немецком языке. Паузы	Работа с интонационными моделями, деление текста на синтагмы на примере текста №3



1	2	3
<b>Тема 5.</b> <b>Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения</b>	<b>Занятие № 9</b> <b>Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения</b>	Работа с аудио материалом. Составление терминологического словаря к тексту № 3.
	<b>Занятие № 10</b> <b>Паузы и темп речи. Работа с аудио материалом лекций</b>	Обсуждение текста № 3. Краткое сообщение по теме диссертационной работы
<b>Тема 6.</b> <b>Доклад и лекция: особенности стиля доклада и лекции в немецком языке – основные стилистические средства</b>	<b>Занятие № 11</b> <b>Доклад и лекция: особенности стиля доклада и лекции в немецком языке – основные стилистические средства</b>	Подготовка фрагмента лекции по тексту № 3.
	<b>Занятие № 12</b> <b>Доклад и лекция: особенности стиля доклада и лекции в немецком языке – основные стилистические средства</b>	Выступление с докладом или лекцией на примере текста № 3.
<b>Тема 7.</b> <b>Презентация. Основные правила успешной презентации</b>	<b>Занятие № 13</b> <b>Презентация как современная форма представления информации</b>	Чтение и перевод текста № 4
	<b>Занятие № 14</b> <b>Основные правила успешной презентации</b>	Подготовка краткого сообщения по тексту № 4
<b>Тема 8.</b> <b>Числительные. Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	<b>Занятие № 15</b> <b>Числительные. Чтение дробных чисел</b>	Чтение и перевод текста № 5. Работа с терминологией текста
	<b>Занятие № 16</b> <b>Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	Составление краткой аннотации текста №5
<b>Тема 9.</b> <b>Композиция презентации: вступление, основная часть, заключительная часть (выводы, оценка)</b> <b>Основные ошибки при составлении презентации</b>	<b>Занятие № 17</b> <b>Композиция презентации: вступление, основная часть, заключительная часть (выводы, оценка)</b>	Подготовка презентации по теме текста № 5
	<b>Занятие № 18</b> <b>Основные ошибки при составлении презентации</b>	Чтение и перевод текста № 6
<b>Тема 10.</b> <b>Современные формы доклада и лекции. Возможности использования наглядной информации</b>	<b>Занятие № 19</b> <b>Современные формы доклада и лекции</b>	Подготовка фрагмента лекции по тексту № 6 с использованием элементов презентации
	<b>Занятие № 20</b> <b>Возможности использования наглядной информации во время презентации.</b>	Ролевая игра: «Международная конференция»

1	2	3
<b>Тема 11.</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля. Выражение настоящего времени</b>	<b>Занятие № 21</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля</b>	Чтение и перевод текста № 7. Анализ видовременных форм глагола на примере текста
	<b>Занятие № 22</b> <b>Выражение настоящего времени</b>	Ролевая игра по теме текста № 7 «Проведение мастер-класса»
<b>Тема 12.</b> <b>Выражение прошедшего времени. Основные особенности использования Präteritum. Perfekt и Plusquamperfekt</b>	<b>Занятие № 23</b> <b>Выражение прошедшего времени</b>	Чтение и перевод текста № 8. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 24</b> Основные особенности использования Präteritum. Perfekt и Plusquamperfekt	Ролевая игра: «Отчёт о зарубежной стажировке»
<b>Тема 13.</b> <b>Образование будущего времени. Способы выражения будущего в немецком языке</b>	<b>Занятие № 25</b> <b>Образование будущего времени</b>	Чтение и перевод текста № 9. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 26</b> <b>Другие способы выражения будущего</b>	Ролевая игра: «Подготовка к участию в гранте»
<b>Тема 14.</b> <b>Модальные глаголы в их основных значениях: долженствования, способности, разрешения. Перевод литературы по специальности</b>	<b>Занятие № 27</b> <b>Модальные глаголы в основных значениях: выражение разрешения/возможности</b>	Чтение и перевод текста № 10
	<b>Занятие № 28</b> <b>Модальные глаголы в основных значениях: выражение долженствования</b>	Круглый стол
<b>Тема 15.</b> <b>Образование и использование сослагательного наклонения. Перевод литературы по специальности</b>	<b>Занятие № 29</b> <b>Образование и использование сослагательного наклонения</b>	Чтение и перевод текста № 11. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 30</b> <b>Сослагательное наклонение: работа с грамматическим материалом раздела на примере текста № 11</b>	Составление реферата по тексту № 11
<b>Тема 16.</b> <b>Простые и сложные предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Перевод литературы по специальности</b>	<b>Занятие № 31</b> <b>Простые и сложные предложения</b>	Чтение и перевод текста № 12. Анализ синтаксического построения текста № 12
	<b>Занятие № 32</b> <b>Сложносочинённые и сложноподчинённые.</b>	Деловая игра: «Совещание по проблемам развития отрасли»
<b>Тема 17.</b> <b>Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Перевод литературы по специальности</b>	<b>Занятие № 33</b> <b>Страдательный залог.</b>	Чтение и перевод текста № 13. Анализ видовременных форм глагола
	<b>Занятие № 34</b> <b>Инфинитивные обороты. Причастные обороты</b>	Подготовка доклада о перспективах применения новых технологий

1	2	3
<b>Тема 18.</b> Лексические особенности научного стиля. Общенаучная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология. Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры. Написание доклада на немецком языке	<b>Занятие № 35</b> Лексические особенности научного стиля в немецком языке. Общенаучная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология	Чтение и перевод текста № 14.
	<b>Занятие № 36</b> Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры	Составление личного терминологического глоссария. Написание доклада на немецком языке
<b>Тема 19.</b> Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы. Связующие слова. Композиция научной статьи	<b>Занятие № 37</b> Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзац	Чтение и перевод текста № 15
	<b>Занятие № 38</b> Связующие слова. Композиция научной статьи	Проект: «Написание научной статьи для международного журнала по профилю аспиранта»
<b>Тема 20.</b> Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, времени, причины, условия, цели, относительные придаточные предложения. Особенности немецкой пунктуации	<b>Занятие № 39</b> Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, времени, причины, условия, цели	Грамматический тест
	<b>Занятие № 40</b> Относительные придаточные предложения. Особенности немецкой пунктуации	Лексический тест

### 3.4. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при освоении дисциплины «Иностранный язык» играет запланирована в объеме 140 часов.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу аспирантов, направлена на:

- совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования и др.).

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы аспиранта:

- выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям;
- подбор оригинальной научной литературы по направлению (направленности) подготовки;
- чтение, перевод, реферирование и аннотирование научных публикаций по направлению (направленности) подготовки на иностранном языке;
- подготовки к сдаче внеаудиторного чтения в виде устного перевода;
- подготовка устного доклада о своей исследовательской работе с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях
- составление терминологического словаря к тексту научной статьи по тематике научного исследования;
- осуществление поиска информации в сети «Интернете»;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний (экзамену).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению аспиранты (соискатели) пользуются литературой, рекомендуемой их научными руководителями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Программа и оценочные средства самостоятельной работы аспирантов представлена в таблице 5.

Таблица 5

Программа и оценочные средства самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов (тем)	Оценочное средство самостоятельной работы аспирантов и его тематика
1	2
<b>Английский язык</b>	
<b>Тема 1. Функциональные стили речи. Научный стиль речи</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту.
<b>Тема 2. Особенности научного стиля при устном и письменном общении</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка устного доклада и реферата по тексту по направлению подготовки.
<b>Тема 3. Полный и неполный стили речи. Основные особенности английской артикуляционной базы. Британское стандартное произношение</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Подготовка к выступлению с фрагментом лекции по материалам текстов заданных преподавателем.

1	2
<b>Тема 4.</b> <b>Основные интонационные модели британского варианта английского языка в сопоставлении с американским вариантом</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к работе с видео материалом лекции по тексту по направлению подготовки.
<b>Тема 5.</b> <b>Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения. Паузы. Изменение темпа речи</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка краткого сообщения по теме диссертационного исследования. Подготовка к устному опросу.
<b>Тема 6.</b> <b>Выступление с докладом и лекцией. Особенности стиля доклада и лекции на английском языке</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Подготовка к выступлению с фрагментом лекции по материалам текстов заданных преподавателем.
<b>Тема 7.</b> <b>Презентация. Основные правила успешной презентации</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка краткого сообщения по тексту заданному преподавателем.
<b>Тема 8.</b> <b>Числительные. Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка краткой аннотации по теме текста заданного преподавателем.
<b>Тема 9.</b> <b>Построение презентации: вступление, основная часть, заключительная часть. Риторические приёмы влияния на аудиторию</b>	Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка презентации по теме текста заданного преподавателем. Подготовка к устному опросу.
<b>Тема 10.</b> <b>Современные формы доклада и лекции. Возможности использования наглядной информации</b>	Подготовка фрагмента лекции с использованием элементов презентации по материалам текстов заданных преподавателем. Подготовка к ролевой игре «Международная конференция».
<b>Тема 11.</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля. Временные формы для выражения настоящего</b>	Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к ролевой игре «Проведение мастер-класса».
<b>Тема 12.</b> <b>Временные формы для выражения прошедшего. Выражение прошедшего в сложных предложениях с союзами-наречиями before, after</b>	Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к ролевой игре «Отчёт о зарубежной стажировке».
<b>Тема 13.</b> <b>Временные формы для выражения будущего. Другие способы выражения будущего</b>	Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к ролевой игре «О возможности участия в гранте Евросоюза».

1	2
<p><b>Тема 14.</b>  <b>Модальные глаголы в основных значениях: долженствования, способности, разрешения. Перевод литературы по специальности</b></p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки.  Составление терминологического словаря к тексту.  Подготовка к ролевой игре «Круглый стол».</p>
<p><b>Тема 15.</b>  <b>Модальные глаголы для выражения сомнения. Сослагательное наклонение. Перевод литературы по специальности</b></p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки.  Составление терминологического словаря к тексту.  Подготовка к деловой игре «Моделирование проблемной ситуации и способы её решения».</p>
<p><b>Тема 16.</b>  <b>Простые и сложные предложения. Придаточные условия и времени. Косвенная речь. Правило согласования времён. Перевод литературы по специальности</b></p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки.  Составление терминологического словаря к тексту.  Подготовка к деловой игре «Совещание по проблемам развития отрасли».</p>
<p><b>Тема 17.</b>  <b>Грамматические особенности письменной научной речи. Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Перевод литературы по специальности</b></p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки.  Составление терминологического словаря к тексту.  Подготовка доклада о перспективах применения новых технологий. Подготовка к устному опросу.</p>
<p><b>Тема 18.</b>  <b>Лексические особенности английского научного текста. Обще-научная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология. Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры. Написание доклада на английском языке</b></p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки.  Составление личного терминологического глоссария.  Подготовка к устному опросу.</p>
<p><b>Тема 19.</b>  <b>Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы. Связующие слова. Композиция научной статьи</b></p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки.  Составление терминологического словаря к тексту.  Подготовка к проекту «Написание научной статьи для международного журнала по профилю подготовки».</p>
<p><b>Тема 20.</b>  <b>Виды придаточных предложений. Уступительные придаточные предложения. Придаточные относительные. Особенности английской пунктуации</b></p>	<p>Подготовка к грамматическому тесту. Подготовка к лексическому тесту.</p>

1	2
<b>Немецкий язык</b>	
<b>Тема 1. Функциональные стили речи. Научный стиль речи</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту.
<b>Тема 2. Особенности научного стиля при устном и письменном общении</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовку устного доклада и реферата по тексту по направлению подготовки.
<b>Тема 3. Основные особенности произношения в немецком языке</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Подготовка к выступлению с фрагментом лекции по материалам текстов заданных преподавателем.
<b>Тема 4. Основные интонационные модели: интонация повествовательного, вопросительного предложений всех видов. Синтагмация в немецком языке. Паузы</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту.
<b>Тема 5. Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка краткого сообщения по теме диссертационного исследования. Подготовка к устному опросу.
<b>Тема 6. Доклад и лекция: особенности стиля доклада и лекции в немецком языке – основные стилистические средства</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Подготовка к выступлению с фрагментом лекции (доклада) по материалам текстов заданных преподавателем.
<b>Тема 7. Презентация. Основные правила успешной презентации</b>	Чтение, перевод, краткое аннотирование текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка краткого сообщения по тексту заданному преподавателем.
<b>Тема 8. Числительные. Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка краткой аннотации по теме текста заданного преподавателем.
<b>Тема 9. Композиция презентации: вступление, основная часть, заключительная часть (выводы, оценка) Основные ошибки при составлении презентации</b>	Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка презентации по теме текста заданного преподавателем. Подготовка к устному опросу.
<b>Тема 10. Современные формы доклада и лекции. Возможности использования наглядной информации</b>	Подготовка фрагмента лекции с использованием элементов презентации по материалам текстов заданных преподавателем. Подготовка к ролевой игре «Международная конференция».

1	2
<p><b>Тема 11.</b> Грамматические особенности устного научного стиля. Выражение настоящего времени</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к ролевой игре «Проведение мастер-класса».</p>
<p><b>Тема 12.</b> Выражение прошедшего времени. Основные особенности использования Präteritum. Perfekt и Plusquamperfekt</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к ролевой игре «Отчёт о зарубежной стажировке».</p>
<p><b>Тема 13.</b> Образование будущего времени. Способы выражения будущего в немецком языке</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к ролевой игре «О возможности участия в гранте».</p>
<p><b>Тема 14.</b> Модальные глаголы в их основных значениях: долженствования, способности, разрешения. Перевод литературы по специальности</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к ролевой игре «Круглый стол».</p>
<p><b>Тема 15.</b> Образование и использование сослагательного наклонения. Перевод литературы по специальности</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Составление реферата по тексту, заданному преподавателем.</p>
<p><b>Тема 16.</b> Простые и сложные предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Перевод литературы по специальности</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к деловой игре «Совещание по проблемам развития отрасли».</p>
<p><b>Тема 17.</b> Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Перевод литературы по специальности</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка доклада о перспективах применения новых технологий. Подготовка к устному опросу.</p>
<p><b>Тема 18.</b> Лексические особенности научного стиля. Общенаучная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология. Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры. Написание доклада на немецком языке</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление личного терминологического глоссария. Подготовка к написанию доклада на немецком языке. Подготовка к устному опросу.</p>
<p><b>Тема 19.</b> Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы. Связующие слова. Композиция научной статьи</p>	<p>Чтение, перевод текста по направлению подготовки. Составление терминологического словаря к тексту. Подготовка к проекту «Написание научной статьи для международного журнала по профилю подготовки».</p>



1	2
<b>Тема 20.</b> Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, времени, причины, условия, цели, относительные придаточные предложения. Особенности немецкой пунктуации	Подготовка к грамматическому тесту. Подготовка к лексическому тесту.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы (практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии.

Программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Используемые образовательные технологии при проведении и практических занятий приведены в таблице 6.

Таблица 6

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Наименование разделов (тем)	Используемая образовательная технология	
	лекционные занятия	практические занятия
1	2	3
<b>Английский язык</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Функциональные стили речи. Научный стиль речи</b>	-	Кейс-метод
<b>Тема 2.</b> <b>Особенности научного стиля при устном и письменном общении</b>	-	Кейс-метод
<b>Тема 3.</b> <b>Полный и неполный стили речи. Основные особенности английской артикуляционной базы. Британское стандартное произношение</b>	-	Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 4.</b> <b>Основные интонационные модели британского варианта английского языка в сопоставлении с американским вариантом</b>	-	Кейс-метод Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 5.</b> <b>Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения. Паузы. Изменение темпа речи</b>	-	Коллоквиум Моделирование профессиональной ситуации

1	2	3
<b>Тема 6.</b> <b>Выступление с докладом и лекцией. Особенности стиля доклада и лекции на английском языке</b>	-	Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 7.</b> <b>Презентация. Основные правила успешной презентации</b>	-	Кейс-метод Дискуссия
<b>Тема 8.</b> <b>Числительные. Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	-	Кейс-метод Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 9.</b> <b>Построение презентации: вступление, основная часть, заключительная часть. Риторические приёмы влияния на аудиторию</b>	-	Моделирование профессиональной ситуации Кейс-метод
<b>Тема 10.</b> <b>Современные формы доклада и лекции. Возможности использования наглядной информации</b>	-	Моделирование профессиональной ситуации Ролевая игра
<b>Тема 11.</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля. Временные формы для выражения настоящего</b>	-	Кейс-метод Ролевая игра
<b>Тема 12.</b> <b>Временные формы для выражения прошедшего. Выражение прошедшего в сложных предложениях с союзами-наречиями before, after</b>	-	Кейс-метод Ролевая игра
<b>Тема 13.</b> <b>Временные формы для выражения будущего. Другие способы выражения будущего</b>	-	Кейс-метод Ролевая игра
<b>Тема 14.</b> <b>Модальные глаголы в основных значениях: долженствования, способности, разрешения. Перевод литературы по специальности</b>	-	Кейс-метод Ролевая игра
<b>Тема 15.</b> <b>Модальные глаголы для выражения сомнения. Сослагательное наклонение. Перевод литературы по специальности</b>	-	Кейс-метод Моделирование профессиональной деятельности
<b>Тема 16.</b> <b>Простые и сложные предложения. Придаточные условия и времени. Косвенная речь. Правило согласования времён. Перевод литературы по специальности</b>	-	Кейс-метод Деловая игра
<b>Тема 17.</b> <b>Грамматические особенности письменной научной речи. Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Перевод литературы по специальности</b>	-	Кейс-метод Дискуссия

1	2	3
<b>Тема 18.</b> <b>Лексические особенности английского научного текста. Общенаучная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология. Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры. Написание доклада на английском языке</b>	-	Кейс-метод
<b>Тема 19.</b> <b>Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы. Связующие слова. Композиция научной статьи</b>	-	Кейс-метод Проектная деятельность
<b>Тема 20.</b> <b>Виды придаточных предложений. Уступительные придаточные предложения. Придаточные относительные. Особенности английской пунктуации</b>	-	Тестирование
<b>Немецкий язык</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Функциональные стили речи. Научный стиль речи</b>	-	Кейс-метод
<b>Тема 2.</b> <b>Особенности научного стиля при устном и письменном общении</b>	-	Кейс-метод
<b>Тема 3.</b> <b>Основные особенности произношения в немецком языке</b>	-	Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 4.</b> <b>Основные интонационные модели: интонация повествовательного, вопросительного предложений всех видов. Синтагмация в немецком языке. Паузы</b>	-	Кейс-метод Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 5.</b> <b>Риторические средства логического выделения наиболее важных частей сообщения</b>	-	Коллоквиум Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 6.</b> <b>Доклад и лекция: особенности стиля доклада и лекции в немецком языке – основные стилистические средства</b>	-	Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 7.</b> <b>Презентация. Основные правила успешной презентации</b>	-	Кейс-метод Дискуссия
<b>Тема 8.</b> <b>Числительные. Представление цифровой информации в графиках и диаграммах</b>	-	Дискуссия Моделирование профессиональной ситуации
<b>Тема 9.</b> <b>Композиция презентации: вступление, основная часть, заключительная часть (выводы, оценка) Основные ошибки при составлении презентации</b>	-	Моделирование профессиональной ситуации Кейс-метод

1	2	3
<b>Тема 10.</b> <b>Современные формы доклада и лекции. Возможности использования наглядной информации</b>	-	Моделирование профессиональной ситуации Ролевая игра
<b>Тема 11.</b> <b>Грамматические особенности устного научного стиля. Выражение настоящего времени</b>	-	Кейс-метод Ролевая игра
<b>Тема 12.</b> <b>Выражение прошедшего времени. Основные особенности использования Präteritum. Perfekt и Plusquamperfekt</b>	-	Кейс-метод Ролевая игра
<b>Тема 13.</b> <b>Образование будущего времени. Способы выражения будущего в немецком языке</b>	-	Кейс-метод Ролевая игра
<b>Тема 14.</b> <b>Модальные глаголы в их основных значениях: долженствования, способности, разрешения. Перевод литературы по специальности</b>	-	Кейс-метод Ролевая игра
<b>Тема 15.</b> <b>Образование и использование сослагательного наклонения. Перевод литературы по специальности</b>	-	Дискуссия Моделирование профессиональной деятельности
<b>Тема 16.</b> <b>Простые и сложные предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Перевод литературы по специальности</b>	-	Кейс-метод Деловая игра
<b>Тема 17.</b> <b>Страдательный залог. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Перевод литературы по специальности</b>	-	Кейс-метод Дискуссия
<b>Тема 18.</b> <b>Лексические особенности научного стиля. Обще-научная лексика, академическая лексика, научная и академическая терминология. Устойчивые словосочетания и клише. Латинские словосочетания и аббревиатуры. Написание доклада на немецком языке</b>	-	Кейс-метод
<b>Тема 19.</b> <b>Синтаксические особенности научного текста. Деление на абзацы. Связующие слова. Композиция научной статьи</b>	-	Кейс-метод Проектная деятельность
<b>Тема 20.</b> <b>Виды придаточных предложений: придаточные дополнительные, времени, причины, условия, цели, относительные придаточные предложения. Особенности немецкой пунктуации</b>	-	Тестирование

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная (итоговая) аттестация по завершению 4 семестра на 2 курсе (экзамен);

**Текущий контроль успеваемости** освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в форме выборочной проверки устного перевода фрагментов текстов из научной литературы, предназначенной для внеаудиторного чтения, проверки аннотаций и рефератов научных публикаций; терминологического глоссария по прочитанной специальной литературе, проверки доклада на иностранном языке по заданной теме; проверки выполнения заданий по подготовке к практическим занятиям, реферата по литературе, прочитанной на иностранном языке по теме диссертации или области научных интересов.

**Промежуточная аттестация** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. С целью оценки уровня освоения программы дисциплины на экзамене используется четырехбалльная система.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины приведены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины  
«Иностранный язык»

Оценка 1	Критерии 2
<b>отлично</b>	Аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Аспирант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
<b>хорошо</b>	Аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

1	2
<b>удовлетворительно</b>	Аспирант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
<b>неудовлетворительно</b>	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Контрольно-измерительные материалы:**

1. Текущий контроль (приводится в Приложении к настоящей рабочей программе ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.Б.2. «Иностранный язык» – ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль):

- 1.1. Вопросы для текущего контроля
- 1.2. Примерные темы научных докладов
- 1.3. Темы рефератов
- 1.4. Примерные тестовые задания

2. Промежуточная (итоговая) аттестация (приводится в Приложении к настоящей рабочей программе ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.Б.2. «Иностранный язык» – ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация):

2.1 Вопросы к экзамену.

Экзамен (промежуточная (итоговая) аттестация) проводится в сочетании письменной и устной форм. Аспирант, имеющий академическую задолженность и (или) не выполнивший полностью все виды заданий в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине, не допускается к итоговой аттестации (экзамену).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 160 с.

2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с.

3. Ильина А.Н. Словообразование в современном английском языке : учебное пособие для студентов экономических специальностей / А.Н. Ильина, С.Г. Кибасова. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 90 с.

4. Английский язык: пособие по обучению чтению и пониманию научно-технической литературы (на основе модульной технологии) = The English Language: Practical Hand-book for Teaching Students to Read and Understand

Science Literature with the Use of Module Technology : пособие / Е. И. Лозицкая [и др.]. – Минск : БГУИР, 2016. – 136 с.

5. Анненкова И. Практическая грамматика современного английского языка. – М.: Интернет-издание, 2013. – 114 с.

6. Григорьева В.С. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В. С. Григорьева, В. В. Зайцева, И. Е. Ильина, Е. К. Теплякова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования : ПК не ниже класса Pentium II ; CD-ROM-дисковод 34,5 Mb RAM ; Windows 95/98/XP ; мышь. – Загл. с экрана.

7. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие для самостоятельной работы студентов // Л.В. Иванова, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 153 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Иванова. – СПб: Филологический факультет СПбГУ: М.: Издательский центр «Академия», 2011. 352 с.

2. Шалаева, Г.П. Большой современный англо-русский словарь с транскрипцией / Г.П. Шалаева. – М.: АСТ: СЛОВО, 2009. – 848 с.

3. Мюллер, В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. 200 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М: Эксмо, 2007.- 1008 с.

4. Беляев, И.А. Англо-русский словарь трудностей научно-технической лексики /И.И. Беляев. – М.: «Р.Валент». 2007. – 352 с.

5. Немецко-русский словарь: 2 в одном: справочный и учебный словарь: 10000 слов. – Москва: АСТ, 2013. – 190, [2] с.

6. Блинова Л.С. Немецко-русский словарь: около 90 000 слов, словосочетаний и значений / Л.С. Блинова, Е.И. Лазарева. – М.: Астрель, 2012. – 703, [1] с.

#### **Учебно-методическая документация**

1. Иностранный язык (уровень высшего образования - аспирантура): методические указания к практическим занятиям для аспирантов всех форм обучения всех направлений /Сост.: Е.В Тымчук, Е.В Максименко; Кубан.гос. технол. ун-т. Каф. английского языка. – Краснодар, 2014. – 41 с.

2. Иностранный язык (уровень высшего образования - аспирантура): методические указания по самостоятельной работе аспирантов очной формы обучения всех направлений /Сост.: Е.В Тымчук, Е.В Максименко; Кубан.гос. технол. ун-т. Каф. английского языка. – Краснодар, 2014. – 20 с.

3. Иностранный язык (уровень высшего образования - аспирантура): методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для аспирантов заочной формы обучения всех направлений /Сост.: Е.В Тымчук, Е.В Максименко; Кубан.гос. технол. ун-т. Каф. английского языка. – Краснодар, 2014. – 18 с.

## 6.2. Рекомендуемые информационно-коммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. РУБРИКОН – информационно-энциклопедический проект компании «Русс портал» <http://www.rubricon.com/>.
2. Электронный доступ к научным материалам и промышленным технологиям. <http://www.cndp.fr/secondaire/technologie/>
3. Электронный словарь АБВУД Lingvo. <http://lingvo.abbyyonline.com>
4. Электронные словари и электронные книги. [www.slovary.ru](http://www.slovary.ru)
5. Электронные словари. <http://www.multitrans.ru/>

## 6.4. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (разделов)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение учебных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий имеется лекционная аудитория, оборудованная современной офисной мебелью на 15 посадочных мест.

Для проведения практических занятий также используются мультимедийные средства (видеопроектор и экран) и компьютерное оборудование.

Перечень программного обеспечения включает:


- современную операционную систему Windows;
- комплект стандартных офисных программ MS Office.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы, используемые в ФГБНУ ВНИИТТИ

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	Доступ с ПК отдела аспирантуры	29.08.2013 г. (бессрочный)	ООО «Научная электронная библиотека» дог. № 880-08/2013К от 29.08.2013 г.
2	Информационно-справочная система «Техэксперт» и/или «Кодекс»	Доступ с ПК лаборатории химии и контроля качества	01.09.2017 г.- 31.08.2018 г.	ООО «ЦНТД «Кодекс» дог. № КР-165/2017-29 от 31.07.2017 г. Стоимость 75600 руб.
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	Доступ по логину и паролю	03.03.2017 г. - 02.03.2022 г	Соглашение № 377 от 03.03.2017 г. между ФГБОУ ВО КубГТУ и ФГБНУ ВНИИТТИ, в рамках которого предоставлен доступ к ЭБС «Лань» (договор № 48 от 15.04.2015 г. между КубГТУ и издательским центром «Лань»)
4	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) ВНИИТТИ	Доступ по логину и паролю		



### Лист регистрации изменений

№ изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Основание для внесения изменений (№, дата и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
				Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения
1	Раздел 6, подраздел 6.4	Изменены реквизиты договора о доступе к Информационно-справочной системе «Техэксперт» и/или «Кодекс»	Изменения внесены в связи с заключением договора на новый срок с ООО «ЦНТД «Кодекс» о предоставлении доступа к информационно-справочной системе «Техэксперт» и/или «Кодекс», договор № КР-165/2017-29 от 31.07.2017 г.	Шураева Г.П.	 10.08.2017

### Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись